**Konzultacije**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime nastavnika** | **Konzultacije** | **E-mail adresa** |
| izv. prof. dr. sc. Lovorka Brajković | Petkom od 11:00 do 12:00 sati prema prethodnom dogovoru | lbrajkov1@hrstud.hr |
| Dora Korać, mag. psych. | Četvrtkom od 11:00 do 12:00 sati ili prema prethodnom dogovoru | dkorac@hrstud.hr |

**Ispitni rok**

|  |  |
| --- | --- |
| **izv. prof. dr. sc. Lovorka Brajković/Dora Korać, mag. psych** | |
| 1. ispitni rok | 06.12.2023.  Vrijeme i način polaganja po dogovoru |
| 2. ispitni rok | 13.12.2023.  Vrijeme i način polaganja po dogovoru |
| 3. ispitni rok | 20.12.2023.  Vrijeme i način polaganja po dogovoru |

**17. 11. 2023., petak**

* *Uvod u pedagošku psihologiju:* što je pedagoška psihologija, povijest pedagoške psihologije i njezini ciljevi; uloga u obrazovanju i radu nastavnika
* *Učenje i poučavanje* - bihevioristički pristupi: klasično i operantno uvjetovanje, generalizacija i diskriminacija podražaja, pozitivna i negativna potkrepljenja, nagrade i kazne, primjena u praksi
* *Učenje i poučavanje* – teorije socijalnog učenja: opservacijsko učenje - modeliranje i vikarijsko učenje, primjena u školskoj praksi
* *Učenje i poučavanje* - kognitivistički pristupi: teorija obrade informacija, percepcija i pažnja, kratkoročno (radno) pamćenje, pohrana informacija u dugoročnom pamćenju, struktura znanja u dugoročnom pamćenju, model dubine obrade informacija
* *Kreativnost:* definiranje kreativnosti, što s kreativcima u razredu?

**24. 11. 2023., petak**

* *Individualne razlike*: definiranje inteligencije, teorijski pristupi, procjena inteligencije, povezanost s učenjem i poučavanjem
* *učenici s posebnim potrebama*: učenici s teškoćama u razvoju, učenici s teškoćama u učenju, darovitost, disleksija, disgrafija, diskalkulija, poremećaj pažnje, hiperaktivnost, agresivnost, prkošenje i suprotstavljanje

**25. 11. 2023. subota**

* *vršnjačko nasilje*: definiranje, raširenost i oblici nasilja, nasilje ili sukob, mogući uzroci nasilja, kako prepoznati nasilnika, žrtve i nasilnice, posljedice nasilničkog ponašanja i zastrašivanja, elektroničko nasilje, razlika elektroničkog i neposrednog nasilja, što možemo učiniti
* *motivacija:* osnovne teorije motivacije, kako motivirati, uloga u obrazovnom procesu; učenje i motivacija u školi: zašto je važna motivacija, intrinzična i ekstrinzična
* *ocjene i ocjenjivanje*: učinkovito poučavanje, usmene i pismene provjere znanja
* *upravljanje razredom:* što čini dobrog nastavnika, stilovi upravljanja razredom, kako razviti dobar pristup

**Literatura:**

* bilješke s predavanja, kao i ogledna ispitna pitanja polaznici će dobiti mailom (što će biti dovoljno za polaganje ispita).

**Za one koji žele znati više ili im je potrebno dodatno objašnjenje:**

* Vizek Vidović, V., Vlahović., Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. IEP-VERN.
* Sternberg, R. J. i Williams, W. M. (2002). Educational psychology. Allyn & Bacon.
* Woolfolk, A. (2007). Educational Psychology. Allyn & Bacon.
* Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Naklada Slap.
* Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap.